

Пояснительная записка

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования"
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
5. Изменения в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Минобразования России от 3 июня 2011 года №1994.
6. Программа для образовательных учреждений по русскому языку 5- 9 классы под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, 2010 г.
7. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 г. № 796-р «О формировании Учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2019/2020 учебный год»
8. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2019 г. № 1010-р «О формировании учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2019/2020 уч.
- 9.
10. Положение о рабочей программе ЧОУ «Академия»
11. Учебный план ЧОУ «Академия» на 2019/2020 уч. год

Цели обучения:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Задачи преподавания:

- формирование научного мировоззрения, вооружение основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся
- развитие логического мышления, умение работать с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Согласно базисному плану количество часов, отведённое на изучение предмета, сокращено на 1 час и составляет 136 часов (4 часа в неделю). В связи с этим производится корректировка часов за счёт уроков обобщающего характера в темах «Наречие», «Союз», «Частица» и не повлияет на полноту изучения нового материала

Учебно-тематический план

№	Темы типовой программы	Количество часов
---	------------------------	------------------

		По программе	Корректировка	С учётом корректировки
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление	1	-	1
2	Повторение пройденного в 5 и 6 классах	14	-	14
3	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие	31	1	30
4	Деепричастие	12	-	12
5	Наречие	34	8	26
6	Слово категории состояния	6	2	4
7	Служебные части речи. Культура речи	1	-	1
8	Предлог	13	3	10
9	Союз	18	6	12
10	Частица	22	8	14
11	Междометие. Звукоподражательные слова	4	2	2
12	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	14	4	10
	Итого	170	34	136

**Требования к уровню подготовки учащихся,
обучающихся по данной программе
обучающиеся должны знать:
основные сведения о языке, изученные в 5 –6 классах;**

изученные языковые понятия, разделы языкознания, основные единицы языка, их признаки;

- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста, средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные).

Обучающиеся должны уметь:

- производить морфологический разбор изученных частей речи, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами;
- выделять запятыми причастные и деепричастные обороты.
- различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; - анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения; - воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать нормы этикета.

График контроля за уровнем сформированности предметных навыков

Критерии	Тема	Форма	Сроки
Сформированность орфографических навыков	Причастие	Словарный диктант	Октябрь
Практическое применение теоретических знаний	Причастие	Комплексный анализ текста	Ноябрь
Сформированность орфографических навыков	Предлог	Словарный диктант	Март
Практическое применение теоретических знаний	Частица	Комплексный анализ текста	Апрель

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русский язык»**

7 класс

Программа общеобразовательных учреждений
«Русский язык» 7 класс

М.Т. Баранов, Т.Ф.Ладыженская, Н.М.Шанский
М.: «Просвещение» 2010

Учебник: М.Т. Баранов. М.: Просвещение, 2010

Планирование рассчитано на 136 часов (4 часа в неделю);

контрольных диктантов – 6,

контрольных работ – 1,

контрольных тестов - 2.

Уроков развития речи – 24 (КИ – 2, КС – 2)

Содержание тематического планирования по русскому языку

№ п\п	Кол-во часов По теме	Тема урока	Теоретические понятия	Основные ЗУНы
Тема 1 Введение (1 час)				
1.	1	Русский язык как развивающееся явление		
Тема 2 Повторение пройденного материала в 5-6 классах (11 + 3 р.р.)				
2.	1.	Синтаксис. Синтаксический разбор	Словосочетание	Главное и зависимое слово
3.	2.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	Сложное предложение	Постановка Запятой в сложном предложении
4.	3.	Лексика и фразеология	Фразеологизмы	Толковые словари
5.	4.	Фонетика и орфография	Фонетика	
6.	5.	Фонетический разбор. Практическая работа		
7.	6.	Словообразование и орфография	Состав слова	Выполнять разборы
8.	7.	Разбор по составу, словообразовательный разбор		
9.	8.	Морфология. Морфологический разбор слова	Части речи	
10.	9.	Морфология и орфография		
11.	10.	Контрольный диктант с грамматическим заданием		КД 1
12.	11.	Анализ диктанта, работа над ошибками		
13.	12.	Р. р. (1) Текст. Тема. Идея. План	Текст, абзац	
14.	13.	Р.р. (2) Стили литературного языка	Стиль	
15.	14.	Р. р. (3) Обучение написанию сочинения по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»		
Тема 3 Причастие (25 + 5 р.р.)				
16.	1.	Повторение сведений о глаголе.		
17.	2.	Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастий	Причастие	
18.	3.	Р.р.(4) Публицистический стиль и его особенности		Распознавание стилей речи
19.	4.	Склонение причастий; правописание гласных в падежных окончаниях		

20.	5.	Причастный оборот. Обособление причастных оборотов	Причастный оборот	
21.	6.	Р. р.(5) Описание внешности человека	Словесный портрет	
22.	7.	Действительные и страдательные причастия		Различие причастий
23.	8.	Краткие и полные страдательные причастия		
24.	9.	Р. р.(6) Изложение, близкое к тексту		
25.	10.	Действительные причастия настоящего времени		Словарный диктант
26.	11.	Действительные причастия прошедшего времени		
27.	12.	Страдательные причастия настоящего времени		
28.	13.	Страдательные причастия прошедшего времени		
29.	14.	Р.р.(7) Обучение сочинению-описанию по картине «...»		
30.	15.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях		
31.	16.	Н –НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
32.	17.	Н –НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		Знать правило правописания Н и НН в суффиксах причастий
33	18.	Правописание Н – НН в отымённых и отглагольных прилагательных, в причастиях		
34	19.	Урок – практикум по правописанию Н - НН		
35	20.	Морфологический разбор причастий		
36	21.	Контрольный диктант с грамматическим заданием		КД 2
37	22.	Не с причастиями		Знать правило написания НЕ с причастиями
38	23.	Совершенствование навыка правописания НЕ с причастиями		
39	24.	Практикум по правописанию НЕ с разными частями речи		
40	25.	Р.р.(8) Обучение выборочному изложению (по тексту упр. 130.)		
41	26.	Е-Ё после шипящих в суффиксах причастий		

42	27.	Совершенствование правописания О-Е-Ё после шипящих		Комплексный анализ текста
43	28.	Повторение темы « Причастие»		
44	29.	Комплексная контрольная работа		КР 1
45	30.	Анализ комплексной контрольной работы		
Тема 4 Деепричастие (10 + 2 р.р.)				
46	1.	Деепричастие как форма глагола. Морфологические признаки деепричастия.		
47	2.	Деепричастный оборот, выделение его запятыми	Деепричастный оборот	
48	3.	Правописание НЕ с деепричастиями		
49	4.	Деепричастия несовершенного вида	Вид	
50	5.	Деепричастия совершенного вида		
51	6.	Р. р.(9) Описание действий и трудовых процессов.		
52	7.	Р.р. (10) Обучение изложению текста - описания трудовых процессов		
53	8.	Морфологический разбор деепричастий		Выполнять разбор
54	9.	Повторение материала по теме, подготовка к диктанту		
55	10.	Контрольный диктант с грамматическим заданием		КД 3
56	11.	Анализ диктанта, работа над ошибками		
57	12.	Итоговый тест по правописанию причастий и деепричастий		
Тема 5 Наречие (21 + 5 р.р.)				
58	1.	Наречие как часть речи	Наречие	
59	2.	Смысловые группы наречий		Распознавать наречия
60	3.	Степени сравнения наречий		
61	4.	Морфологический разбор наречий. Комплексный анализ текста		
62	5.	Р.р.(11) Подготовка к сочинению по картине Решетникова «Вратарь»		
63	6.	Р.р.(12) Обучение сочинению по картине, редактированию написанного	Стиль	
64	7.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями		
65	8.	Совершенствование правописания НЕ с наречиями		
66	9.	Обучающий тест по правописанию наречий		
67	10.	Правописание приставок не-ни в отрицательных наречиях.		Знать способы образования отрицательных наречий

68	11.	Р.р.(13) Обучение выборочному изложению - описанию действий в форме заметки в газету		
69	12.	Н-НН в наречиях		Знать правило
70	13.	Н-НН в наречиях и краткой форме прилагательных, причастий		
71	14.	Р.р.(14) Контрольное сочинение - описание действий в форме заметки в газету		КС 1
72	15.	О-Е на конце наречий		
73	16.	О-А на конце наречий		
74	17.	Совершенствование правописания О-А на конце наречий		
75	18.	Дефисное написание наречий		Знать условия выбора дефиса
76	19.	Практикум по правописанию наречий		
77	20.	Р.р.(15) Обучение подготовке сообщения по теме в форме заметки в газету		
78	21.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от самостоятельных частей речи		Знать условия выбора
79	22.	Обучающий тест по теме «Правописание наречий»		
80	23.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		
81	24.	Повторение и обобщение материала по теме «Наречие». Подготовка к диктанту		
82	25.	Контрольный диктант с грамматическим заданием		КД 4
83	26.	Анализ диктанта. Работа над ошибками		
Тема 6 Слово категории состояния (3+1 р.р.)				
84	1.	Слово категории состояния как часть речи		
85	2.	Морфологические признаки слова категории состояния		
86	3.	Р.р.(16) Контрольное изложению текста, включающего слова категории состояния		КИ 1
87	4.	Повторение темы « Категория состояния»; комплексный анализ текста.		
Тема 7 Служебные части речи (1)				
88	1.	Самостоятельные и служебные части речи		
Тема 8 Предлог (9 + 1 р.р.)				
89	1.	Предлог как часть речи		Словарный диктант
90	2.	Употребление предлогов		

91	3.	Производные и непроизводные предлоги		Различать предлоги
92	4.	Простые и составные предлоги		
93	5.	Морфологический разбор предлога		
94	6.	Р.р.(17) Обучение сочинению по личным впечатлениям		
95	7.	Слитное и раздельное написание производных предлогов		Знать правило
96	8.	Дефисные написания предлогов		
97	9.	Повторение темы «Предлог»		
98	10.	Контрольный тест на правописание предлогов		КТ 1
Тема 9 Союз (10+ 2 р.р.)				
99	1.	Простые и составные союзы. Непроизводные и производные союзы		
100	2.	Подчинительные и сочинительные союзы. Запятая в сложном союзном предложении		Знать группы союзов
101	3.	Группы сочинительных союзов. Роль сочинительных союзов в сложносочинённом предложении		
102	4.	Р.р (18) Обучение сочинению – рассуждению на тему « Книга - наш друг и советчик»		
103	5.	Подчинительные союзы и их роль в предложении. Типы подчинительных союзов		
104	6.	Р.р.(19) Контрольное сочинение-рассуждение на тему «...»		КС 2
105	7.	Морфологический разбор союза; комплексный анализ текста		
106	8.	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО		Уметь правильно писать союзы
107	9.	Обучающий тест по правописанию предлогов и союзов		
108	10.	Подготовка к диктанту		
109	11.	Контрольный диктант с грамматическим заданием		КД 5
110	12.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		
Тема 10 Частица(10+ 4 р.р.)				
111	1.	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы	Частица	
112	2.	Модальные частицы, их употребление в устной и письменной речи		
113	3.	Р.р.(20) Обучение сочинению- рассуждению на тему «Как мне стать ...»		
114	4.	Раздельное и дефисное написание частиц		Знать правило

115	5.	Р.р.(21) Обучение сжатою изложению с использованием различных способов сжатия: исключение, обобщение, упрощение)		
116	6.	Р.р. (22) Написание сжатого изложения текста художественного стиля		
117	7.	Морфологический разбор частиц		
118	8.	Отрицательные частицы НЕ- НИ. Различение частиц НЕ- НИ		Знать функции частиц
119	9.	Р.р.(23) Обучение сочинению по данному началу Упр.402		
120	10.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ- НИ		
121	11.	Повторение материала по теме «Частица»		Комплексный анализ текста
122	12.	Повторение правописания служебных частей речи		
123	13.	Контрольный тест по правописанию служебных частей речи		КТ 2
124	14.	Анализ контрольного теста		
Тема 11 Междометие. Звукоподражательные слова (2ч.)				
125	1.	Междометие как служебная часть речи. Звукоподражательные слова	Междометие	Отличать междометия от других частей речи
126	2.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях		
Тема 12 Повторение и систематизация изученного материала (9 + 1р.р.)				
127	1.	Р.р.(24) Контрольное изложение по тексту Ф. Нестерова «У Иваныча»		КИ 2
128	2.	Разделы науки о языке		
129	3.	Комплексный анализ текста		
130	4.	Фонетика, графика, орфография, лексика, фразеология		
131	5.	Морфемика. Словообразование		Распознавать морфемы
132	6.	Морфология		Распознавать части речи
133	7.	Орфография		Применять правила
134	8.	Синтаксис		
135	9.	Пунктуация		
136	10.	Итоговый контрольный диктант		КД6

Список литературы

Обязательная литература:

1. Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы М.: Просвещение, 2010г
2. Учебник Русский язык 7 класс - М.: Просвещение , 2010

Дополнительная литература:

1. О.П.Баландина Обучение сочинению по картине 5-9 классы - В.: Учитель, 2011
2. Г.А.Богданова Поурочные разработки по русскому языку в 7 класса – М: Просвещение, 2010
3. А.И.Купалова Изучение синтаксиса и пунктуации – М: Дрофа, 2008
4. С.Н.Пименова Дидактические материалы по русскому языку 7 класс- М: Просвещение, 2008
5. И.В.Текучёва Контрольные и проверочные работы 7 класс - М.: АСТ 2005
6. Н.М. Шанский Занимательный русский - М.: Дрофа, 2005