

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Академия»

Рекомендована
к утверждению
Педагогическим
Советом ЧОУ «Академия»
Протокол № 1
От «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧОУ «Академия»
Приказ № 121
от « 31 » августа 2020 г.



М.Ю.Лотвинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-21 учебный год

по ТЕХНОЛОГИИ

Уровень обучения (класс) 5-8
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием класса)

Общее количество часов: 238
Количество часов в неделю: _____ Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Бречко С.А.

Программа разработана на основе:

Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2014, - 144с.

Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология.5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г.

Технология : рабочая программа : 5—8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 158 с.

Санкт-Петербург
2020г.

Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая база

Учебная программа учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа по технологии для 5, 6, 7, 8 неделимых классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, по технологии для основной школы. Составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, программы: Технология: 5–8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2014, - 144с.

Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология.

5–8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г.

Технология : рабочая программа : 5—8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 158 с.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Примерная программа по учебному предмету.
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Инструктивно-методическое письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020/2021 учебный год от 23.04.2020г. № 03-28-3775/200-0;
- Положение о рабочей программе ЧОУ «Академия».
- Учебный план ЧОУ «Академия» на 2020/2021 уч. год.

1.2. Общие цели изучения курса

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа реализуется из расчёта 2 ч в неделю в 5—7 классах, 1 ч в 8 классе, 1 ч — за счёт вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5 класс	2 часа	68 часов
6 класс	2 часа	68 часов
7 класс	2 часа	68 часов
8 класс	1 час	34 часа
итого		238 часов

1.4. Учебно-методический комплект

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

1. ПРОГРАММЫ:

Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2014, - 144с.

Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г.

Технология : рабочая программа : 5—8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 158 с.

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений;
- планирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся получает возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а так же доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате изучения технологии обучающиеся получают возможность:

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- Рационально организовать рабочее место
- Находить необходимую информацию в области кулинарии, обработки ткани, изделий из металла в различных источниках;
- Применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;
- Осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- Находить и устранять допущенные дефекты;
- Проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- Распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- Развития творческих способностей;
- Получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- Организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- Создания и ремонта изделий с использованием ручных инструментов;
- Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- Выполнение безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- Оценки затрат, необходимых для создания объекта труда.

1.6. Проектная и исследовательская деятельность

5 класс – Проект по теме «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» для мальчиков. Проект по теме «Создание изделий из текстильных материалов» для девочек.

6 класс - Проект по теме «Технология обработки конструкционных материалов» для мальчиков. Проект по теме «Технологии обработки текстильных материалов» для девочек.

7 класс – Проект оформления окна по теме «Интерьер жилого дома».

Проект по теме «Материальные технологии» для мальчиков. Проект по теме «Технологии изготовления текстильных изделий» для девочек.

8 класс – Проект по теме «Технологии в энергетике»

Проект по теме «Современное производство и профессиональное образование»

Содержание дисциплины

2.1. Содержание программы

№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы
Раздел программы			
5 класс			
1	Конструирование и моделирование 1.1. Понятие о машине и механизме 1.2. Конструирование машин и механизмов 1.3. Конструирование швейных изделий	(всего 6) 2 2 2	Тест по темам
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 2А. Технологии обработки конструкционных материалов . Технологии художественно-прикладной обработки материалов 2А.1.Виды конструкционных материалов 2А.2. Графическое изображение деталей	(всего 16) 2	Тесты Лабораторно – практические работы

	и изделий 2А.3. Технологии изготовления изделий 2А.4. Технологические операции обработки конструкционных материалов 2А.5. Технологии сборки деталей из конструкционных материалов 2А.6. Технологии отделки изделий из конструкционных материалов	2 4 2 2 2 2	Проектная деятельность учащихся
3	Создание изделий из текстильных материалов 3Б. Технологии обработки текстильных материалов 3Б.1. Текстильное материаловедение 3Б.2. Технологические операции изготовления швейных изделий 3Б.3. Операции влажно-тепловой обработки 3Б.4. Технологии лоскутного шитья 3Б.5. Технологии аппликации 3Б.6. Технологии стёжки . Технологии обработки срезов лоскутного изделия	(всего 16) 2 2 2 2 2 2 2 4	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
6 класс			
1	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений 1.1. Технологии возведения зданий и сооружений 1.2. Ремонт и содержание зданий и сооружений 1.3. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	(всего 4) 1 1 2	Тест по темам

2	<p>2. Технологии в сфере быта</p> <p>2.1. Планировка помещений жилого дома</p> <p>2.2. Освещение жилого помещения</p> <p>2.3. Экология жилища</p>	<p>(всего 4)</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Тест по темам</p>
3	<p>Технология обработки конструкционных материалов</p> <p>3А.1. Свойства конструкционных материалов</p> <p>3А.2. Графическое изображение деталей и изделий</p> <p>3А.3. Контрольно-измерительные инструменты</p> <p>3А.4. Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей</p> <p>3А.5. Технологические операции обработки и сборки деталей из конструкционных материалов</p> <p>3А.6. Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке</p> <p>3А.7. Технологии отделки изделий из конструкционных материалов</p>	<p>(всего 16)</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Тесты</p> <p>Лабораторно – практические работы</p> <p>Проектная деятельность учащихся</p>

4	<p>Технологии обработки текстильных материалов</p> <p>7Б.1. Текстильное материаловедение</p> <p>7Б.2. Швейная машина</p> <p>7Б.3. Технологические операции изготовления швейных изделий</p> <p>7Б.4. Конструирование одежды и аксессуаров</p> <p>7Б.5. Технологии вязания крючком</p>	<p>(всего 16)</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Тесты</p> <p>Лабораторно – практические работы</p> <p>Проектная деятельность учащихся</p>
5	<p>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов</p> <p>7.1. Технологии приготовления блюд</p>	<p>(всего 10)</p> <p>10</p>	<p>Тесты</p> <p>Лабораторно – практические работы</p> <p>Проектная деятельность учащихся</p>
6	<p>Технологии получения современных материалов</p> <p>8.1. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)</p> <p>8.2. Пластики и керамика</p> <p>8.3. Композитные материалы</p> <p>8.4. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий</p>	<p>(всего 4)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Тест по темам</p>

7	<p>Автоматизация производства</p> <p>4.1. Автоматизация промышленного производства</p> <p>4.2. Автоматизация производства в лёгкой промышленности</p> <p>4.3. Автоматизация производства в пищевой промышленности</p>	<p>(всего 4)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	Тест по темам
8	<p>Технологии в транспорте</p> <p>10.1. Виды транспорта. История развития транспорта</p> <p>10.2. Транспортная логистика</p> <p>10.3. Регулирование транспортных потоков</p> <p>10.4. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду</p>	<p>(всего 8)</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	Тест по темам
9	<p>Исследовательская и созидательная деятельность</p> <p>11.1. Разработка и реализация творческого проекта</p>	<p>(всего 2)</p> <p>2</p>	Проектная деятельность учащихся
	Итого:	68	
7 класс			
1	<p>1. Технологии получения современных материалов</p> <p>1.1. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)</p> <p>1.2. Пластики и керамика</p> <p>1.3. Композитные материалы</p> <p>1.4. Технологии нанесения защитных и декор покрытий покрытий (Создание швейных изделий)</p>	<p>(всего 4)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Тест по темам

		1	
2	2. Современные информационные технологии 2.1. Понятие об информационных технологиях 2.2. Компьютерное трёхмерное проектирование 2.3. Обработка изделий на станках с ЧПУ	(всего 4) 1 1 2	Тест по темам
3	Интерьер жилого дома	(всего 6)	Тест Проектная деятельность учащихся
4	Материальные технологии 5А. Технологии обработки конструкционных материалов 5А.1. Технологии получения сплавов с заданными свойствами 5А.2. Конструкторская и технологическая документация для изготовления изделий 5А.3. Технологические операции сборки и обработки изделий из древесины 5А.4. Технологические операции обработки металлов и искусственных материалов 5А.5. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка 5А.6. Технологии художественной обработки древесины	(всего 24) 2 2 4 6 2 2 6	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
5	Технологии изготовления текстильных изделий 5Б.1. Текстильное материаловедение 5Б.2. Швейная машина 5Б.3. Технологические операции изготовления швейных изделий	(всего 24) 2 2 4	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся

	5Б.4. Конструирование одежды 5Б.5. Моделирование одежды 5Б.6. Технологии художественной обработки ткани	2 2 12	
6	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов Технологии приготовления блюд Проект «Приготовление сладкого стола»	(всего 8) 8	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
7	Исследовательская и созидательная деятельность Разработка и реализация творческого проекта	(всего 8) 8	Проектная деятельность учащихся
	Итого:	68	
8 класс			
1	Технологии в энергетике 1.1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология 1.2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии 1.3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	(всего 6) 2 2 2	Тесты Лабораторно – практические работы Проектная деятельность учащихся
2	Современное производство и профессиональное образование	8	Тесты Проектная деятельность учащихся
3	Технологии изображения чертежей конструкционных материалов 3.1. Общие сведения о сборочных чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении.	(всего 16) 2 2	Самостоятельная работа Проверочная работа

	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм.	2	
	Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.	2	
	Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	2	
	Графическое изображение объемных деталей.	2	
	Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.	2	
4	Технологии домашнего хозяйства и материалов	2	
5	Творческие проекты	2	Проектная деятельность учащихся
	Итого	34	
	Резерв времени		
	Всего		