

## Рабочая программа по обществознанию 9 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Биология» для 9 класса разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования"
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
5. Изменения в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 3 июня 2011 года №1994.
6. Примерной Программы основного общего образования по биологии для 5 класса В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк (Программы для общеобразовательных учреждений «Биология 6 класс УМК «Линия жизни» М.-«Просвещение» 2016 ), с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся;
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
8. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 г. № 796-р «О формировании Учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2019/2020 учебный год»
9. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2019 г. № 1010-р «О формировании учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2019/2020 уч.
10. Устав ЧОУ «Академия»

## 11. Учебный план ЧОУ «Академия» на 2019-20 уч. год (приказ по школе от 15.05.2019 № 156-а)

Рабочая программа по биологии в 9 **классе** составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по биологии основного общего образования, программы курса биологии для общеобразовательных учреждений (автор: В.В. Пасечник, Линия жизни, издательство «Просвещение», 2001 г.) с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2017-2018 учебный год и рассчитана на преподавание по учебнику «Биология 9 класс.» (авторы: Пасечник В.В., М., Просвещение 2014 г.).

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

**использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 9 класса разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования"
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
5. Изменения в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 3 июня 2011 года №1994.
6. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
7. Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.
8. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 г. № 796-р «О формировании Учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2019/2020 учебный год»
9. Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2019 г. № 1010-р «О формировании учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2019/2020 уч.
10. Устав ЧОУ «Академия»

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного

предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе - это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

*Система оценивания:* наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

*Формы контроля:*

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

**Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часа (2 час в неделю) один час добавлен из компонента образовательного учреждения в целях подготовки к обучению в профильной группе старшей школы и в связи с тем, что большой процент учащихся выбирают экзамен по обществознанию в 9 классе.**

#### **Учебно- тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	16
2	Право	31
3	Экономика	5
4	Социальная сфера	5
5	Духовная сфера	5
6	Итоговое повторение. Подготовка к ГИА	4
	Итого	66

#### **Содержание учебного материала**

##### **1. Политика (16 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государство как основной политический институт. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

2. Право (31 час) Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

3. Экономика (5 часов) Что такое бизнес- план. Учимся составлять бизнес план.

4. Социальная сфера (5 часов) Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Молодежная политика в районе, городе, области.

5. Духовная сфера (5 часов)

Проблемы развития духовной культуры в современной России. Можно ли преодолеть духовный кризис. Сочинение-эссе.

#### **6. Итоговое повторение. Подготовка к ГИА (4 часов)**

#### **Учебно- методическое обеспечение**

1. *Обществознание. 9 класс* : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2011.

2. *Обществознание. 9 класс* : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М. : Просвещение, 2011.

3. *Обществознание*. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М. : Просвещение, 2010.

4. И.А.Буйволова Рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова. Волгоград, 2010г.

### **Требования к уровню подготовки**

#### ***В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### ***уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Печатные пособия.**

*Демонстрационные таблицы:*

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

**Технические средства обучения.**

Интерактивная доска

Мультимедийный компьютер.

**Учебно-практическое оборудование.**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Шкаф для хранения карт.

Ящики для хранения таблиц.

### Календарно-тематический план по курсу «Обществознание» для 9 -го класса

№ П/И I	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню ПОДГОТОВКИ обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополни- тельного содержания	Домашнее задание	Дата проведе- ния	
									пла н	фак т
1	2	3	4	5	б	7	8	9	10	П
<b>Глава I. Политика (16 часов)</b>										



1-2	Политика и власть	2	Изучение нового материала	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации	<b>Знать</b> , что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества <b>Уметь</b> называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	Устный опрос		§1 задание, с. 10-11		•
3-4	Государство	2	Комбинированный	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство	<b>Знать</b> признаки и формы государства. <b>Уметь</b> называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию	Опрос. Письменные задания		§2, задания, с. 19-20		
5-6	Политические режимы	2	Комбинированный	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Развитие демократии в современном мире	<b>Знать</b> , что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. <b>Уметь</b> сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе	Опрос. Письменные задания		§3, вопросы, с. 27-28		
7-8	Правовое государство	2	Изучение нового материала	Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства	<b>Знать</b> принципы правового государства. <b>Уметь</b> характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой	Опрос. Составление схем	Особенности политического процесса в России	§4, задания, с. 36-37		

9-10	Гражданское общество и государство	2	Изучение нового материала	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата	<i>Знать</i> основные признаки гражданского общества. <i>Уметь</i> объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		§ 5, задания, с. 46-47	
11-12	Участие граждан в политической жизни	2	Изучение нового материала	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика - дело каждого	<i>Знать</i> , при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. <i>Уметь</i> оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач	Опрос. Письменные задания	Основные идейно-политические течения современности	§ 6. задания, с. 57-58	
13-14	Политические партии и движения	2	Комбинированный	Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире	<i>Знать</i> , что такое политические партии и общественные движения. <i>Уметь</i> анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире	Опрос. Письменные задания	Политическая идеология	§ 7, задания, с. 64-65	

15-16	Обобщающий урок по теме «Политика»	2	Обобщение и систематизация	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство.	<i>Знать</i> основные положения главы. <i>Уметь</i> характеризовать политические режимы и партии; делать выводы,	Опрос. Практические		Повторение. Подготовка	
-------	------------------------------------	---	----------------------------	---	---	---------------------	--	------------------------	--

**Глава II. Право (20 час)**

17-18	Право, его роль в жизни общества и государства	2	Изучение нового материала	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон	<i>Знать</i> основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. <i>Уметь</i> объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Опрос. Письменные задания		§ 8, задание, с. 77-78		
19	Правоотношения и субъекты права	1	Комбинированный	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права	<i>Знать</i> , что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. <i>Уметь</i> характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму	Опрос. Работа с документом		§ 9, задания, с. 83-84		
20	Источники права	1	Изучение нового материала	Источники права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовые акты.	<i>Знать</i> какими способами и где формируются правовые нормы, <i>Иметь</i> представление об источниках права.	Устный опрос		Записи в тетради		
21-22	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Изучение нового материала	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая	<i>Знать</i> признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности.	Опрос. Работа с документом		§ 10 стр 92-93		
23	Правоохранительные органы	1	Комбинированный	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	<i>Знать</i> , какие органы называются правоохранительными. <i>Уметь</i> определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания		§ 11, ' задания, с. 101— 102		

24	Работа с текстом	с 1	Практическое занятие	Учимся работать с источником. Выполнение заданий С1-С4	Уметь составлять план, осуществлять поиск информации в тексте	Работа с текстом		Составить план	
25-26	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства	<i>Знать</i> , почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. <i>Уметь</i> характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания		§ 12-13, задания, с. 118-119	
27-28	Права и свободы человека и гражданина	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека). <i>Уметь</i> характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		§ 14-15, задания, с. 134-135	
29	Гражданские правоотношения	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений.	<i>Знать</i> суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. <i>Уметь</i> объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды	Опрос. Моделирование поведенческих ситуаций		§ 16, задания, с. 144-145	

					гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих ситуаций				
30	Гражданский кодекс РФ	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей..	<i>Знать</i> суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. <i>Уметь</i> объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих ситуаций	Опрос. Моделирование поведенческих ситуаций			
31	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина	<i>Знать</i> , в чем сущность трудовых отношений, что такое дисциплина труда <i>Уметь</i> анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	Опрос. Работа с документами		§ 17, задания, с. 152-153	
32	Трудовой кодекс РФ	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Трудовой кодекс	<i>Знать краткое содержание Трудового кодекса</i> <i>Уметь</i> анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	Опрос. Работа с документами			
33	Что такое трудовой договор	1	Практическое занятие	Работа с трудовыми договорами	<i>Знать</i> сущность трудового договора, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда <i>Уметь</i> анализировать трудовой договор	Работа с документами	Трудовой договор		

34	Учимся составлять резюме	1	Практическое занятие	Резюме. Особенности составления резюме	<i>Уметь</i> составлять резюме	Опрос	Резюме		
35	Семейные правоотношения	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей	<i>Знать</i> , каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семенного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. <i>Уметь</i> анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку	Опрос. Работа документами. Работа со схемой	Семейный кодекс	§ 18, задания, с. 163-164	
36	Решение правовых задач	1	Практическое занятие			Выполнение заданий			
37	Административные правоотношения	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения	<i>Знать</i> , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. <i>Уметь</i> работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	Опрос. Работа с документом и схемой		§ 19, задания, с. 171-172	

38	Административный кодекс РФ	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Административная ответственность несовершеннолетних	<i>Знать</i> , административную ответственность несовершеннолетних <i>Уметь</i> работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	Опрос. Работа с документом и схемой				
39	Уголовно-правовые отношения	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности	<i>Знать</i> особенности уголовно-правовых отношений. <i>Уметь</i> определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений	Опрос. Работа с документом и схемой	Конституционное производство	§20, задания, с. 181-182		
40	Уголовная ответственность	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<i>Знать</i> особенности уголовно-правовых отношений. <i>Уметь</i> определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений					
41	Социальные права	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических,	<i>Знать</i> роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Приватизация	§21, задания, с. 190-191		



					обеспечение.				
42	Решение правовых задач	1	Практическое занятие			Выполнение заданий			
43	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права	<i>Знать</i> , что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. <i>Уметь</i> называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами	Опрос. Работа документами	Взаимоотношения международного и национального права	§22, задания, с. 198-199	
44	Просмотр видеофильма «Расстрелянное детство»	1	Видеоурок		Уметь высказывать свою точку зрения, вести дискуссии	Обсуждение		Написание мини-сочинения	
45	Правовое Регулирование в сфере образования	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей	Знать, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами	Устный опрос. Работа с документами	Порядок оказания платных образовательных услуг	§23, задания, с. 205-207	

46-47	Обобщение по теме «Право»	2	Повторение изученного. Контроль		<i>Знать</i> основные понятия главы «Право»	Тест		Выводы к главе 208-213	
-------	---------------------------	---	---------------------------------	--	---	------	--	------------------------	--

**Глава III. Экономика (5 часов)**

48	Что такое бизнес -план	1	Изучение нового материала. Комбинированный					Поиск информации по теме в источниках	
49	Учимся составлять бизнес-план	1	Практическое занятие					Составление бизнес -плана	
50-51	Защита бизнес-планов	2	Практическое занятие			Защита проектов			
52	Выполнение тестовых заданий по теме «Экономика	1	Практическое занятие		<i>Знать</i> основные понятия главы «Экономика»	тест			

**Глава IV. Социальная сфера (5 часов)**

53	Молодежь как социальная группа	1	Изучение нового материала. Комбинированный			Устный опрос			
54	Молодёжная субкультура	1	Изучение нового материала. Комбинированный			Устный опрос		Подготовка докладов о видах субкультур	
55	Молодежная политика в районе, области, стране	1	Изучение нового материала. Комбинированный					Подготовка сообщений	
56-57	Выполнение тестовых заданий/Подготовка к ГИА	2	Практическое занятие		<i>Знать</i> основные понятия главы «Социальная сфера»	Тест		Повторение обществоведческих понятий по теме	

**Глава V. Духовная сфера (5 часов)**

58	Проблемы развития духовной культуры в	1	Изучение нового материала. Комбиниро-			Устный опрос	Духовный кризис	Подготовка сообщений по	
----	---------------------------------------	---	---------------------------------------	--	--	--------------	-----------------	-------------------------	--

	современной России		ванный					теме урока	
59	Можно ли преодолеть духовный кризис	1	Диспут					Подготовка презентаций по теме «Духовная культура»	
60-61	Учимся писать сочинение-эссе	2	Практическое занятие				Сочинение-эссе	Написание сочинения-эссе	
62	Защита презентаций по теме «Духовная культура»	1	Практическое занятие				Защита презентаций		
63-66	Итоговое повторение	4	Повторения и обобщения				Тесты задания		

**Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы Методические пособия для учителя:**

*Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.

**И. А. Буйволова** Рабочие программы по учебникам под редакцией Л. Н. Боголюбова. Волгоград, 2010 г.

*Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М. : Школа-Пресс, 2000.

*Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество-знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М. : Дрофа, 2008.

*Примерные* программы основного общего образования. Обществознание : 5-9 классы. - М. : Просвещение, 2010.

*Правовое* воспитание школьников : 5-9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2006.

*Обществознание.* Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград : Учитель, 2006. - 123 с.

**Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский кодекс* Российской Федерации.

*Кодекс* об административных правонарушениях.

*Конституция* Российской Федерации.

*Семейный кодекс* РФ.

*Трудовой кодекс* РФ.

*Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.

*Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

*Бекешев, К. А.* Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.

*Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

*Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

*Политика и право.* Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилюков, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.

*Сычев, А. А.* Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

*Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

*Тюляева, Т. И.* Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

**Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.

