

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГБОУ СОШ №532 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
Директор ИМЦ  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга



Е.В. Ягунова

подпись

2014 г.



ДОПУЩЕНО  
Председатель президиума ЭНМС

С.В. Жолован

подпись

2014 г.

М.П.

Председатель предметной секции ЭНМС



подпись

Протокол № 2 от «08» 09 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете

ГБОУ СОШ № 532

Протокол № 1

От «08» августа 2014 г.

Директор

О.В. Караванская

подпись

М.П.

**ПРОГРАММА**

предметного элективного курса

«Английский язык: общение без границ»

10-11 классы

68 часов

Автор-составитель

Учитель английского языка

Полозова Ольга Леонидовна 

г. Санкт-Петербург

2014 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГБОУ СОШ №532 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
Директор ИМЦ  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е.В. Ягунова  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.  
М.П.

ДОПУЩЕНО  
Председатель президиума ЭНМС

\_\_\_\_\_ С.В. Жолован  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.  
М.П.

Председатель предметной секции ЭНМС

\_\_\_\_\_  
подпись  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО  
На педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 532  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Директор \_\_\_\_\_ О.В. Караванская  
подпись  
М.П.

**ПРОГРАММА**

предметного элективного курса

**«Общение без границ. Развитие навыков говорения и аудирования.»**

10-11 классы  
68 часов

Автор-составитель  
Учитель английского языка

**Полозова Ольга Леонидовна** \_\_\_\_\_

г. Санкт-Петербург  
2014 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Учебно-методический комплекс</u>	4
<u>Структура программы</u>	4
<u>Ожидаемые результаты</u>	5
<u>Формы проведения занятий</u>	5
<u>Обратная связь</u>	5
<u>Учебно-тематический план</u>	
<u>10 класс</u>	6
<u>11 класс</u>	9
<u>Материально-техническое обеспечение программы</u>	13
<u>Материалы для учителя</u>	
<u>основные</u>	13
<u>дополнительные</u>	13
<u>Материалы для учащихся</u>	13
<u>Приложение. Краткая аннотация учащимся и их родителям</u>	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Учебный предмет:** английский язык.

Данная программа предназначена для элективного предметного углубленного практического курса, который является дополнением к основному учебному курсу английского языка (базовый уровень).

**Продолжительность:**

Программа рассчитана на 2 года, **68 учебных часов**, 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю и предназначена для учащихся 10-11 классов. Учебно-тематические планы разработаны отдельно по годам.

**Общая характеристика:**

Данный элективный курс предназначен для учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка. Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, в частности, задачей формирования умений и навыков восприятия информации на слух и говорения (монологической и диалогической речи) по различным темам на иностранном языке по изученной проблематике, а с другой стороны, необходимостью углубления, расширения и систематизации знаний в области данных видов речевой деятельности и обеспечения подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. При отборе материала в целях повышения мотивации учитывалась потребность учащихся в разнообразии тематики и их возрастные особенности.

**Цель курса**

Развитие и совершенствование речевых и языковых умений учащихся, необходимых для успешного межкультурного общения, решения коммуникативных задач, а также подготовки к ЕГЭ.

**Приоритетные задачи курса:**

- расширить активный словарный запас;
- усовершенствовать умения и навыки восприятия иноязычной устной речи;
- усовершенствовать умения и навыки устной речи;
- сформировать навыки и умения самоорганизации, саморегуляции и самооценки;
- расширить кругозор учащихся, развить их творческий потенциал;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ.

**Личностные, метапредметные и предметные задачи освоения курса:**

*\* предметные результаты*

- расширение словарного запаса и его свободное использование;
- совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- овладение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции;
- умение правильно организовать устные высказывания.

*\* метапредметные*

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
- способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

**\*личностные**

- воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения соперничать другим людям.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Данный курс обеспечен следующим методическим комплексом:

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 10 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 11 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы в рамках каждой темы:

1. **Активизация лексических единиц по теме.**  
Имеет целью введение и погружение в тему.
2. **Работа по развитию умений и навыков аудирования /говорения.**  
Способствует консолидации знаний. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационных заданий.
3. **Практические задания по аудированию /говорению.**  
Самостоятельная практическая работа над заданиями. Развитие навыков и умений аудирования/говорения.

#### 4. *Рефлексия и обратная связь.*

##### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса учащиеся должны уметь решать следующие практические задачи:

- ❖ Знать и понимать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;
- ❖ Понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ❖ Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;
- ❖ Быть готовыми к сдаче экзамена в формате ЕГЭ в данных разделах.

##### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- Групповые занятия.
- Работа в парах.
- Работа в группах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

##### ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ.

Уровень овладения материалом контролируется:

- На занятиях в ходе наблюдения за деятельностью учащихся;
- При проверке самостоятельной деятельности учащихся.
- Взаимооценкой и самооценкой результатов работы.







## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

Модуль	№ п.п.	Тема	Содержание раздела	Кол. час	Контроль
1. Аудирование	1.	Спорт.	Лексика по теме. – Краткие высказывания информационно -прагматического характера. - Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения.	1	.Задание на установление соответствия. Задание с выбором ответа (True/False/Not stated).
	2.	Спорт.	Лексика по теме. Интервью; развернутое тематическое высказывание; репортаж.	1	Задание с множественным выбором ответа.
2. Говорение.	3.	Знакомство. Интересы, хобби.	Лексика по теме. Предоставление личной информации. Выражение предпочтений.	1	Диалог с целью обмена информацией.
	4.	Жизнь в большой семье.	Лексика по теме. Выражение предпочтений.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	5.	Виды спорта.	Лексика по теме. Сравнение/ Противопоставление/Предположение	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	6.	Экстремальные виды спорта.	Лексика по теме. Сравнение /Противопоставление/Предположение	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	7.	Экстремальные виды спорта.	Лексика по теме. Связующие слова.	1	Тематическое монологическое высказывание.
	8.	Средства массовой информации.	Лексика по теме. Связующие слова. Сравнение/Противопоставлен./Предположение	1	Тематическое монологическое высказывание.
3. Аудирование	9.	Здоровье и безопасность.	Лексика по теме. – Краткие высказывания информационно -прагматического характера. - Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения.	1	.Задание на установление соответствия. Задание с выбором ответа (True/False/Not stated).
	10.	Здоровье и безопасность.	Лексика по теме. Интервью; развернутое тематическое высказывание; репортаж.	1	Задание с множественным выбором ответа.
4. Говорение.	11.	Субботний ужин. Куда пойти?	Лексика по теме. Выражение согласия/несогласия.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	12.	Чем заняться в выходные?	Лексика по теме. Выражение согласия/несогласия.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	13.	Организация выпускного вечера.	Лексика по теме. Внесение предложений. Принятие решения.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.

	14.	Организация празднования Нового Года.	Лексика по теме. Внесение предложений. Принятие решения.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	15.	Питание вне дома.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки.	1	Тематическое монологическое высказывание.
	16.	Виртуальное общение.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки.	1	Тематическое монологическое высказывание.
5. Аудир	17.	Путешествия.	Лексика по теме. – Краткие высказывания информационно -прагматического характера. - Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения.	1	Задание на установление соответствия. Самооценка. Задание с выбором ответа (True/False/Not stated).
	18.	Путешествия.	Лексика по теме. Интервью; развернутое тематическое высказывание; репортаж.	1	Задание с множественным выбором ответа. Самооценка.
6. Говорение.	19.	Активный и пассивный отдых.	Лексика по теме. Выражение сходства и отличий. Выражение предпочтений.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией. Самооценка.
	20.	Работа по найму и работа без контракта.	Лексика по теме. Выражение сходства и отличий. Выражение предпочтений.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	21.	Путешествия.	Лексика по теме. Приведение доводов. Аргументация.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	22.	Временная работа на лето.	Лексика по теме. Приведение доводов. Аргументация.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	23.	Путешествия.	Лексика по теме. Приведение доводов. Аргументация.	1	Тематическое монологическое высказывание.
	24.	Проблемы большого города.	Лексика по теме. Приведение доводов. Аргументация.	1	Тематическое монологическое высказывание.
7. Ауд.	25.	Наша планета.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Самооценка.
Говорение	26.	Здоровый образ жизни. Организация Недели Здоровья в школе.	Лексика по теме. Внесение предложений. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.

	27.	Защита окружающей среды. Организация мероприятия во время Недели Окружающей Среды в школе.	Лексика по теме. Внесение предложений. Принятие решения. Выражение согласия/несогласия.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
9. Аудирование	29.	Современная жизнь.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ.
	30.	Современная жизнь.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ.
10. Говорение	28.	Роль телевидения в жизни подростка. Выбор курса занятий в свободное время.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
	31.	Значение моды в жизни подростков. Организация мероприятия во время карнавала в школе.	Лексика по теме. Внесение предложений. Принятие решения. Выражение согласия/несогласия.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	32.	Как коммуникативные технологии улучшают нашу жизнь. Организация Недели Науки в школе.	Лексика по теме. Приведение доводов. Аргументация. Выражение своего мнения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	33.	Покупка одежды. Обсуждение поездки с другом на летние каникулы.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки. Приведение доводов. Аргументация. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
11. Резерв	34.		Рефлексия, обратная связь.	1	

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

Мо дул	№ п.п.	Тема	Содержание раздела	Кол. час	Контроль
--------	--------	------	--------------------	----------	----------

Б.					
1. Аудирование	1.	Общение.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	2.	Общение.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Самооценка.
2. Говорение	3.	Преимущества и недостатки общественного транспорта. Подарок любимому учителю, уходящему на пенсию.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	4.	Любимый школьный предмет. Субботний вечер с другом: чем заняться?	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
	5.	Преимущества и недостатки путешествия за границу. Организация 100-летнего юбилея школы.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	6.	Твой любимый фильм. Родители разрешили завести домашнее животное. Договорись с братом/сестрой кого выбрать.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
3. Аудирование	7.	Вызов.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Самооценка
	8.	Вызов.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
4. Говорение	9.	Подготовка к экзаменам. Выбор деятельности во время выездного отдыха на выходных.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
	10.	Твоя любимая книга. На Олимпийских играх с другом договоритесь, на какие соревнования купить билет.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.

	11.	Важность образования для карьеры. Выбор мероприятия для выпускников школы.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
	12.	Твой микрорайон. Обсудите с другом организацию вечеринки по случаю дня рождения вашего общего друга.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
5. Аудир	13.	Человек в современном мире.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Самооценка
	14.	Человек в современном мире.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Самооценка
6. Говорение	15.	Значение семьи и друзей в жизни человека. Выбор мероприятия для Недели Безопасности в школе.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
	16.	Поговорим о погоде. Обсудите с другом создание совместного сайта.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	17.	Значение современного здравоохранения. Выбор мероприятия для Недели Технологии в школе.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
	18.	Человек, достойный восхищения. Чем заняться с другом в ожидании отложенного рейса.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
7. Аудирование	19.	Наш общий дом.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Самооценка
	20.	Наш общий дом.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Самооценка

8. Говорение	21.	Преимущества и недостатки содержания животных в зоопарках. Выбор мероприятия для Недели Космических Исследований в школе.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Выражение вероятности. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	22.	Твой любимый государственный праздник. Обсуди с другом, каким новым хобби заняться вместе.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
	23.	Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Выбор мероприятия для Недели Благоустройства дворовой территории.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	24.	Твое любимое место в городе. Как отметить годовщину свадьбы бабушки и дедушки. Договорись с братом/сестрой.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
9. Ауд	25.	Общество потребления.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Самооценка.
10. Говорение	26.	Покупательские привычки. Выбор мероприятия для Дня Открытых Дверей в школе.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
	27.	Быть самим собой. Обсуди с другом необходимость покупки новой модели телефона.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
	28.	Занятия подростков в свободное время. Как потратить деньги, выделенные на благоустройство школы.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка..
	29.	Твои планы на будущее. Обсуди с другом, чем заняться, чтобы укрепить здоровье.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.

11. Ау д.	30.	Общество потребления.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Самооценка
11. Говорение	31.	Школа в твоей жизни. Обсуди с другом, кого из местных знаменитостей пригласить на выпускной.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	32.	Твой лучший друг. Обсуди с другом организацию вечеринки-сюрприза для вашего общего друга.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Внесение предложений. Выражение согласия/ несогласия. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
12. Рез ерв	33.		Рефлексия, обратная связь.	2	

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Специально оборудованное помещение.
- Компьютер с проектором, звуковой картой и колонками, желательно с выходом в интернет.
- Раздаточный материал.
- Доска.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### - ОСНОВНАЯ

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык в фокусе 10 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 11 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010

### - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. М. Вербицкая, М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Intermediate to Upper Intermediate. Макмиллан, 2007
2. М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Pre-intermediate to Intermediate. Макмиллан, 2007
3. Е.Клековникова, М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. Макмиллан, 2006
4. М. Вербицкая, М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Макмиллан, 2009
5. Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. Pearson, 2007
6. <http://en.reshuege.ru/>
7. <http://lengish.com/tests/ege>
8. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
9. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

### - ОСНОВНАЯ

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 10 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012



2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 11 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012

**Дополнительна литература для учащихся:**

3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010

**ЭЛЕТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. <http://en.reshuege.ru/>
2. <http://lengish.com/tests/ege>
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
4. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

*Приложение.*

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ УЧАЩИМСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМ.

Данный предметный элективный курс по английскому языку «Общение без границ. Развитие навыков говорения и аудирования.» рассчитан на учащихся 10-11 классов школ с базовым уровнем изучения английского языка и нацелен прежде всего на учащихся, которые проявляют интерес к изучению иностранного языка и хотят овладеть современной, грамотной речью, а также тех, кто планирует сдавать ЕГЭ по английскому языку. Курс способствует не только совершенствованию коммуникативной компетенции устной речи, но и расширению кругозора учащихся, развитию их творческого потенциала.

Владение английским языком как мировым языком деловой и личной коммуникации, языком бизнеса, интернета, спорта предполагает его широкое использование для делового и личного общения в современном мире, требует достаточного запаса знаний о культуре общения за рубежом и необходимо каждому человеку. В силу того, что содержание курса охватывает широкий спектр тем, он может иметь практическую значимость для всех учащихся, независимо от их интересов и дальнейшей профессиональной деятельности.